

Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario

CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE	
RÉFÉRENTIEL : MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS NIVEAU : SECONDE BAC PRO (1BPRO3)	
TITRE :	<input type="text" value="Activité 8 (partie1): INSTALLATION ECOCOMPTEUR"/>
INDICATEUR	<input type="radio"/> 1er trimestre <input type="radio"/> 2nd trimestre <input type="radio"/> 3ème trimestre
TEMPOREL :	
DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :	
<p>Le gérant de l'hôtel veut sensibiliser ses clients sur l'impact énergétique (électricité, eau et gaz) de leur séjour. Dans ce but, il désire mettre en place un système de comptage de l'énergie qui pourrait indiquer la consommation en temps réel pour une chambre.</p> <p>Il fait appel à l'entreprise TOUTELEC pour trouver et installer une solution qui permettra de surveiller les consommations électriques, d'eau et de gaz sans perturber le fonctionnement de l'hôtel.</p>	
PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :	
<p>Pour répondre à cette demande, la société lui propose d'intégrer un Ecompteur LEGRAND pour surveiller les départs Eclairage, Chauffage et Prises de courant ainsi qu'obtenir un retour d'information des compteurs d'eau et de gaz (entrées impulsionsnelles).</p>	
RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :	
<p>Extrait du CCTP de l'hôtel, les dossiers 1,2,3, les fiches constructeur et le DTR Activité 8. outillage d'électricien</p>	
LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
<input type="text" value="Liste des liens (URL)"/>	
ESPACE DE FORMATION :	
<input type="text" value="Chambre d'hôtel éco-innovante, Cellule 3D"/>	
FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
<input type="text" value="Nom du fichier"/>	<input type="text" value="Taille"/>
Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :	
<input type="button" value="Choisissez un fichier"/> <input type="button" value="Aucun fichier choisi"/> <input type="button" value="Associer ce fichier"/>	
SECTEURS D'ACTIVITÉ	
<input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux <input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités <input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie	<input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures <input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) <input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués
Légende : les activités et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu sont propres au Bac Pro.	

Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

[T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution](#)

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

[T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants](#)

Tâches professionnelles

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques

T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques

T 2-4 : gérer les activités de son équipe

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

- * Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

- * Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

- * Les activités sont organisées de manière chronologique

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

- * Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

- * Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

C5-CO4: Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- * Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- * Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer

C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- * Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite Ajouter

 Supprimer